**TABEL WAWANCARA**

Peneliti : Tatia Lailatus Ramadhan

Nama Peserta Didik : Cantika

Kelas : 4

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 24 September 2024

Tempat Wawancara : SDN Dukuh Tengah

Tabel wawancara ini digunakan untuk memperoleh data berupa jawaban dari peserta didik mengenai proses pembelajaran

**Petunjuk Wawancara**

1. Wawancara ditujukan kepada peserta didik
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi kearifan lokal di Sidoarjo dan pendekatan etnosains dalam pembelajaran IPAS

| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apakah kamu pernah mendengar kata/istilah ”Kearifan Lokal”? | Iya, aku pernah mendengar tentang kearifan lokal dari guru di sekolah saat belajar tentang budaya daerah Sidoarjo. |
| 2. | Apa yang kamu ketahui tentang kearifan lokal di Sidoarjo? | Kearifan lokal di Sidoarjo itu seperti membuat batik, membuat kerupuk udang, dan juga ada kegiatan upacara tradisional di desa-desa. |
| 3. | Sikap apa yang kamu tunjukkan untuk menghargai persamaan dan perbedaan budaya di sekolah? | Aku selalu menghargai teman-teman yang punya budaya berbeda dengan menghormati kebiasaan mereka dan mendengarkan cerita tentang budaya mereka dengan antusias. |
| 4. | Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan yang melibatkan kearifan lokal di Sidoarjo? | Iya, aku pernah ikut membuat batik saat ada acara di sekolah, dan juga pernah melihat pembuatan kerupuk udang saat kami pergi ke desa dekat sekolah. |
| 5. | Apa metode pembelajaran yang membuat mu lebih memahami kearifan lokal? | Aku paling suka kalau belajar melalui praktek langsung seperti membuat batik dan menonton video tentang cara membuat kerupuk udang. |
| 6. | Apakah kamu sudah belajar materi tentang kearifan lokal di pembelajaran IPAS? | Iya, kami belajar tentang batik dan cara-cara orang di Sidoarjo menjaga lingkungannya dengan menggunakan cara-cara tradisional. |
| 7. | Apa kamu pernah mendengar kata/istilah etnosains? | Iya, pernah. Guru menjelaskan kalau etnosains itu adalah menggabungkan ilmu pengetahuan dengan kebiasaan atau budaya masyarakat setempat. |
| 8. | Apa yang paling kamu sukai dari belajar dengan pendekatan etnosains? |  |
| 9. | Bisa kamu beri contoh bagaimana etnosains membantumu memahami kearifan lokal di Sidoarjo? |  |
| 10. | Apa yang kamu pelajari dari pembelajaran IPAS yang menggunakan pendekatan etnosains? |  |